

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о конкурсе для преподавателей английского языка

### **ASSESSMENT MASTERY**

**Организаторы конкурса:** Аккредитованный тестовый центр LanguageCert 5641 Welcome, совместно с ООО «СЕЛФ-ТЕСТ» поддержке LanguageCert (PeopleCert Qualifications Ltd), разработчика международных экзаменов по иностранным языкам.

#### **Цели и задачи конкурса:**

1. Развитие профессиональных навыков преподавателей английского языка как иностранного в области оценки уровня развития языковых умений учащихся.
2. Повышение педагогического мастерства в области подготовки учащихся к различным формам независимого тестирования по английскому языку.
3. Знакомство со структурой, типами заданий, критериями оценивания различных языковых умений в современных международных экзаменах по английскому языку.

**Участие в конкурсе** является добровольным и бесплатным. К участию приглашаются преподаватели английского языка как иностранного из всех типов государственных и частных образовательных организаций.

#### **Сроки проведения конкурса:**

- Подача заявок - с 1 февраля 2021 г.
- Конкурсные работы принимаются до 14 марта 2021 г. включительно
- Подведение итогов и награждение победителей – 22 марта 2021 г.

#### **Форма и порядок проведения конкурса и конкурсное задание:**

1. Конкурс проводится в один тур в заочном (онлайн) формате. Участникам будет предложено изучить демо-версии экзаменов LanguageCert International ESOL, проанализировать отдельные экзаменационные задания и предложить оптимальные варианты подготовки учащихся к их выполнению.
2. Для участия в конкурсе необходимо:

1) зарегистрироваться на сайте <https://welcome-test.ru/>

2) создать конкурсную работу на английском языке, содержащую ответы на вопросы, указанные в **Приложении к данному Положению**, объемом не более 500 слов.

3) зайти на страницу конкурса на сайте <https://welcome-test.ru/> и принять участие, прикрепив файл с **кратким комментарием**. В поле комментариев необходимо указать: Ф.И.О. участника, город, место работы, должность, и контактную информацию. Заявки принимаются до 14 марта включительно. Комментарий к конкурсной работе обязателен. Без комментария конкурсные работы рассматриваться не будут!

3. Конкурсные работы, поступившая после 14 марта, рассматриваться не будут.

4. Состав жюри:

- С.В. Аверьянова, Зав. кафедрой английского языка Всероссийской академии внешней торговли, к.п.н, доцент
- Т.С. Путиловская, Зав. кафедрой иностранных языков государственного университета управления, к. психологических наук, доцент
- М.В. Пьянова, Заведующая кафедрой иностранных языков, Серт ИВЕТ, Институт отраслевого менеджмент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.
- О.В.Ротко, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков Южного федерального университета,
- А.С. Родоманченко, к. п. н., доцент Школы иностранных языков НИУ «Высшая школа экономики».
- С.С. Сотникова, Зав. кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков Курского государственного университета, доцент.
- И.П.Твердохлебова, Зав. кафедрой русского и иностранных языков Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе (МГРИ), к.п.н.,

доцент, Главный редактор журнала "Иностранные языки в школе"

- Paul Bouniol, академический консультант экзаменационной комиссии LanguageCert.

5. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

### **Сертификаты и награды участникам**

Все участники конкурса получают сертификат участия от LanguageCert и аккредитованного экзаменационного центра Welcome. Все сертификаты высылаются в электронном виде.

Участник, занявший 1 место, награждается ваучером на онлайн сдачу письменного и устного экзаменов LanguageCert International ESOL любого уровня.

Участники, занявшие 2 и 3 места, награждаются ваучерами на онлайн сдачу одного экзамена LanguageCert International ESOL (письменного или устного) любого уровня по выбору награждаемых.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Задание конкурса ASSESSMENT MASTERY**

Участники конкурса представляют письменную работу объемом не более 500 слов с анализом одного из заданий любого экзамена LanguageCert International ESOL и описанием процесса подготовки учащихся к успешному выполнению данного задания. Работа должна быть написана на английском языке.

#### **Рекомендации по выполнению конкурсного задания.**

1. Выберите любой из шести уровней от A1 до C2, с которым Вам чаще всего приходится работать. Вы обучаете подростков или взрослых по материалам этого уровня и хорошо знаете типичные проблемы, возникающие у них в процессе освоения материала.

2. Зайдите на сайт <https://www.languagecert.org/en/preparation/practice-material/languagecert-international-esol>, где находятся демо-тесты экзаменов LanguageCert International ESOL. Как правило, на каждый уровень экзамена дается несколько вариантов демо-тестов. Выберите любой из них и скачайте его. Пожалуйста, обратите внимание, что тесты Listening/Reading/Writing и Speaking находятся в разных разделах. Это связано с тем, что письменный и устный тесты в LanguageCert являются отдельными экзаменами и ведут к получению отдельных сертификатов.
3. Внимательно изучите все экзаменационные задания и, основываясь на Вашем опыте работы с учащимися данного уровня, решите, какое из экзаменационных заданий будет представлять наибольшую сложность для Ваших учащихся. Ваша конкурсная работа будет основана на анализе именно этого задания и разработке рекомендаций по подготовке к нему.
4. Начните Вашу работу с краткого описания того, в чем заключается данное задание то есть, того, что кандидат должен продемонстрировать в этой части экзамена. Укажите также, что конкретно это задание проверяет (т.н. test focus). Ответить на данный вопрос Вам поможет Qualification Handbook Speaking (если Вы работаете с заданием из устного экзамена) или Written Qualification Handbook (для заданий из письменного экзамена). Их можно скачать там же, где находятся демо-версии тестов. Например, для устного экзамена описание умений, проверяемых в каждой из четырех частей экзамена, находится на с. 13. Например, для 4 части устного экзамена на уровнях A1 и A2 test focus состоит в проверке умения кандидатов *to demonstrate the ability to use sentences and produce a piece of connected spoken English*. Для письменных экзаменов см. Skill & Focus на с. 14 Written Qualifications Handbook.
5. Далее Вам нужно написать, почему выбранное Вами задание является сложным для Ваших учащихся. В чем именно заключается для них основная сложность и почему, с Вашей точки зрения она возникла?
6. В заключительном разделе Вашей работы Вам предстоит описать, как можно помочь учащимся развить умение, тестируемое выбранным Вами экзаменационным заданием, и, соответственно, помочь им справиться с его выполнением. Приведите примеры заданий и

упражнений, деятельности на уроке, которые Вы можете использовать для подготовки учащихся к успешному выполнению данного задания.